قيم ومبادئ أولاد الملك

بيان الخدمة: قيادة الأطفال والشباب والعائلات في معرفة الله، جلب الفرح لقلب الرب وسوياً جعل الرب ومملكته معروفاً.

العلاقة مع الله

1. معرفة الله عن كثب وإفراحه.

1. 1 أولوية معرفة الله بطريقة مبرهنة وحميمة
1. 2 خدمة الرب: أولويتنا الأولى
1. 3 نحيا لإفراح قلب الله
1. 4 الاعتماد على السماع وطاعة صوت الله
1. 5 الصداقة الحميمة مع الله
1. 6 الكتاب المقدس - مقياسنا لكل الحياة
1. 7 العبادة
1. 8 الصلاة / الشفاعة والحرب الروحية
1. 9 الخلاص
1. 10 مركزية يسوع المسيح والصليب
1. 11 نعمة الله
1. 12 معرفة الله كأب
1. 13 الروح القدس: مُمَكِّنُنَا
1. 14 السعي وراء القداسة في خوف الرب
1. 15 اكتشاف شخصية الله وطرقه
1. 16 الهوية الشخصية والقيمة الذاتية
1. 17 الاستمتاع بالله

تدريب

2. **تدريب التلمذة في إطار الحياة اليومية**

2. 1 التركيز على التلمذة بالمقابلة مع الأداء
2. 2 دافع تقي
2. 3 عقلية مسرة لله كما والشخصية وأسلوب الحياة
2. 4 التدريب والتكاثر من خلال المثال والعلاقات (الإرشاد والتدريب الخاص)
2. 5 الخدمة
2. 6 التنازل والتخلي عن الحقوق

2. 7 مبدأ "الدب والأسد"
2. 8 التعلم بالممارسة
2. 9 مبدأ "المساهمة والمردود"
2. 10 إنضباط مُحِب ومتماسك
2. 11 رؤية مسيحية كتابية للعالم
2. 12 لا للانقسام العلماني-المقدس
2. 13 التركيز على معتقداتنا المسيحية المشتركة
2. 14 تطوير مهارات وخلق ، والحصول على معرفة العالم وشعبه
2. 15 إكرام الله في كل الحياة ، بما في ذلك بيئتنا

مركزية يسوع المسيح والصليب
السعي للقداسة في مخافة الرب
اكتشاف شخصية الله وطرقه
خدمة الرب: أولويتنا الأولى

القدرة الروحية

3. المصير والقدرة الروحية للأطفال والأحداث والمراهقين

3. 1 القدرة الروحية للأطفال والأخداث والمراهقين
3. 2 مراحل التطوير / التعليم الموجه
3. 3 الاستراتيجية الحرجة لسِن ما قبل المراهقة
3. 4 أهمية ملكية الشباب
3. 5 المراهقون: الراشدين الشباب في التدريب على القيادة
3. 6 مفهوم الجيل المختار

ربط الأجيال

4. أهمية الأسرة والربط للأجيال

4. 1 ترميم الأسرة
4. 2 العائلات في الخدمة
4. 3 المنزل: مركز للتعلم، للعطاء وخدمة المجتمع
4. 4 ربط الأجيال

قيادة الفريق

5. قيادة الفريق والشراكات المكرسة

5. 1 التعددية والوحدة: فريق القيادة
5. 2 التركيزعلى القائد الخادم

5. 3 طلب الله في صنع القرار
5. 4 هيكلية مدعومة بالعلاقات
5. 5 المساءلة والسلامة والمسؤولية
5. 6 حماية الأطفال وتجنب ظهور الشر
5. 7 أسلوب قيادة متوازن
5. 8 تجهيز فعال للقيادة، إطلاق واعتراف
5. 9 الترويج لرؤية حديثة وخلق
5. 10 إرشاد تقي
5. 11 هيكلية فضفاضة مع مواقع عاملة لامركزية
5. 12 أهمية التواصل / الإعتماد المتبادل
5. 13 الشراكة بين أولاد الملك/شبيبة لها رسالة، مع الكنائس المحلية ، العائلات ، الخدمات المرتبطة بها، وخدمات المجتمع التعاوني.
5. 14 التعاون بين الطوائف
5. 15 النطاق الدولي

التبشير

6. التعريف بيسوع لجميع الناس – إمتداد ملكوته في جميع مجالات المجتمع معاً ، في جميع أنحاء العالم.

6. 1 المشاركة في قلب الله
6. 2 إعلان مجد الله / النبوة الشاهدة
6. 3 آيات وعجائب
6. 4 التبشير
6. 5 المشاركة في استكمال المأمورية العظمى
6. 6 خدمات العناية
6. 7 دمج أوج التبشير في الحياة اليومية
6. 8 إحتمال إرساليات طويلة الأجل

خدمة الرب: أولويتنا الأولى

1

1. معرفة الله عن كثب وإفراحه

1. 1 أولوية معرفة الله بطريقة مبرهنة وحميمة

خروج 6: 7 إر29: 13-14 مت11: 25، 27 أيوب42: 5 يوحنا17: 22-23

خروج: *6: 7* سَأَتَّخِذُكُمْ شَعباً لِي، وَسَأَكُونُ إِلَهَكُمْ. وَسَتَعرِفُونَ أَنِّي أنا يهوه إِلَهُكُمْ، وَسَتَرَونَ إِنِّي سَأُحَرِّرَكُمْ مِنْ تَحْتِ أَحْمالِ المِصْرِيِّينِ

إرميا29: 13—14 سَتَطلُبُونَنِي وَتَجِدُونَنِي حِينَ تَطلُبُونَنِي بِكُلِّ قُلُوبِكُمْ، 14وَسَأُوجَدُ لَكُمْ، يَقُولُ اللهُ، وَسَأُرجِعُ ما أُخِذَ مِنكُمْ، وَسَأجمَعُكُمْ مِنْ كُلِّ الأماكِنِ الَّتِي طَرَدتُكُمْ إِلَيها، يَقُولُ اللهُ، وَسَأُرجِعُكُمْ مِنَ المَكانِ الَّذِي سَبَيتُكُمْ إِلَيهِ«.

هدفنا الأساسي هو معرفة الله بحميمية. يمكننا أن نعرفه ، شخصيته وطبيعته وطرقه من خلال دراسة كلمته، والوثوق به لقيادتنا في إختبارات التي تقودنانا إلى رؤيا مبرهنة عمن يكون هو حقا.

1. 2 خدمة الرب- أولويتنا الأولى

متى 22: 37 يوحنا21: 15-17 يوحنا17: 4 متى26: 7-13

مت 22 :37 فَقالَ لَهُ يَسُوعُ: «تُحِبّ الرَّبَّ إِلَهَكَ بِكُلِّ قَلبِكَ، وَبِكُلِّ نَفسِكَ، وَبِكُلِّ عَقلِكَ،

من السهل جدًا التركيز على احتياجات الناس ونسيان خدمة الله. ينبغي أن نذكير أنفسنا وأولئك الذين نعمل معهم بأنه **هو** الأكثر استحقاقًا لحبنا واهتمامنا. يجب أن ينعكس هذا في أولوية التركيز الذي نمنحه **هو** في تدريبنا وخدمتنا العامة والمثال من حياتنا الشخصية.

1. 3 نحيا لإفراح قلب الله

يوحنا8 :29 صفنيا3 :17 متى3 :17 يوحنا15: 10-11 عبرانيين11: 5-6 يوحنا5 :30 يوحنا6 :38

يوحنا8: 29 وَالَّذِي أَرْسَلَنِي هُوَ مَعِي. لَمْ يَتْرُكْنِي وَحْدِي، لِأَنِّي أعمَلُ دائِماً ما يَسُرُّهُ 30 «.وَبَيْنَما كانَ يَتَكَلَّمُ بِهَذِهِ الأُمُورِ، آمَنَ بِهِ كَثِيْرُونَ.

حين نبدأ كل يوم ، يمكننا أن نسأل الرب: "كيف لي أن أفرحك؟" عندئذ يمكن لهذا التركيز أن يصبح الدافع للطريقة التي نقضي بها يومنا. مع انتهاء اليوم ، إن سألناه ونصغي اليه، يسعده أن يخبرنا إلى أي مدى أفرحناه، من خلال من نكون نحن، ومن دافع قلبنا وأفعالنا. مساعدة الشباب لتطوير عادات للحياة كهذه تعمق وتديم علاقتهم بالله.

1. 4 الاعتماد على السماع وطاعة صوت الله

رومية10 :17 1صم3: 10 متى4: 4 يوحنا10 :27 يوحنا14: 23-24 إشعيا55: 6 تث8: 3

رومية 10 :17 فَالإيمانُ يَأْتِي نَتِيجَةً لِسَماعِ الرِّسالَةِ، وَتُسمَعُ الرِّسالَةُ حِيْنَ يُبَشِّرُ أحَدُهُمْ بِالمَسِيحِ.

إن تواصل الله الشخصي معنا هو جزء مثير وأساسي من علاقتنا التي تنمو معه. إنه أيضًا مفتاح إلهام الإيمان في قلوبنا. إنه عنصر حيوي عن كيفية عملنا في KKI. يحتاج كل مشارك أن يُشَجّع للبحث عن القيادة الشخصية لله في حياته/ها كلما أمكن ذلك ، بدلاً من الاعتماد على المنطق البشري وصنع القرار الشخصي. ما يبادر الله به ينتج ثمارًا تدوم. الاستماع إلى صوت الله يمكن أن يصبح طريقة طبيعية للحياة ، خاصةً إذا بدأنا بممارسته عندما نكون صغارًا.

1. 5 الصداقة مع الله

يوحنا15: 15 خروج33 :11 يعقوب2 :23

يوحنا 15:15 لا أُسَمِّيْكُمْ عَبِيْداً الآنَ، فَالعَبْدُ لا يَعرِفُ ما الَّذِي يَفعَلُهُ سَيِّدُهُ. بَلْ أُسَمِّيْكُمْ أحِبّاءَ، لِأَنَّنِي قَدْ أخبَرْتُكُمْ بِكُلِّ ما سَمِعْتُهُ مِنْ أبِي.

خلق الله الإنسان على صورته لكي نستطيع أن نتمتع بعلاقة حميمة معه. ينبغي أن يشدد تعليمنا على صداقتنا معه كنهج حياة. وهذا يشمل السعي لإرضاء الله قبل كل شيء. مما يعني أن تصبح صديقًا موثوقًا به متميز بمشاركة أرقّ أفكاره ومشاعره. تلتزم KKI بتَعَلم ماذا يعني أن نحب الرب بكل قلبنا وروحنا وعقلنا وقوتنا.

1. 6 الكتاب المقدس ، مقياسنا لكل الحياة

2 تيم. 3 :16 - 17 مزمور 1: 1 - 3 مزمور 119: 11 1 يوحنا2 :14 كولوسي 3 :16 مزمور 138: 2

2 تيم. 3 :16 - 17 كُلُّ الكِتابِ قَدْ أوحَى بِهِ اللهُ، وَهُوَ مُفِيدٌ لِتَعلِيْمِ الحَقِّ، وَتَوبِيخِ الخُطاةِ، وَتَصحِيحِ الأخطاءِ، وَإرشادِ النّاسِ إلَى حَياةِ البِرِّ 17 .وَذَلِكَ لِكَيْ يَكُونَ رَجُلُ اللهِ مُؤَهَّلاً تَماماً لِلقِيامِ بِكُلِّ عَمَلٍ صالِحٍ.

الكتاب المقدس هو كلمة الله الموحى بها، كلمة الله صاحبة السلطان. يجب قراءتها، حفظها، التأمل فيها بانتظام حتى تسكن في قلوبنا. ينبغي أن تدير أفكارنا، كلماتنا، أفعالنا كالمقياس الأساس لكل الحياة. يجب أن تملأ الكلمة جميع تعاليمنا وأن يُشار إليها باستمرار باعتبارها سبب قيامنا بما نقوم به.

1. 7 العبادة

مزمور 8: 2 متى 21: 16 يوحنا 4: 24 كولوسي 3: 17 مزمور 100: 4 إشعيا 12: 4—6

مزمور 8: 2 2مِنْ أفواهِ الأطفالِ وَالرُّضَّعِ، أسَّسْتَ تَسبِيحاً فِي وَجهِ مُقاوِميكَ، لِكَي تُخرِسَ أعداءَكَ، وَالسّاعِينَ إلَى الانتِقامِ.

يتمثل جانب أساسي من دعوتنا ، كما كان للاويين ، نهج حياة في خدمة الرب من خلال الشكر والحمد والعبادة. نحن ندرك أن الأطفال والشباب لديهم قدرة خاصة معطاة من الله للعبادة. تمامًا كما اعترف الأطفال بعفوية في العهد الجديد واحتفلوا بيسوع بشكل تلقائي ، فإنهم اليوم يسارعون في التجاوب في عبادة لاعلان هويته.

1. 8 الصلاة / الشفاعة والحرب الروحية

حزقيال. 22 :30 1 يوحنا 5: 15،14يعقوب 5: 13-18 يوحنا 17 مزمور 8: 2 أفسس 6: 10-18
عبرانيين 7 :25 اشعيا 53 :12

حزقيال 22: 30 فَٱلْتَمَسْتُ مِنْ بَيْنِهِمْ رَجُلاً وَاحِداً يَبْنِي جِدَاراً وَيَقِفُ فِي الثُّغْرَةِ أَمَامِي مُدَافِعاً عَنِ الأَرْضِ، حَتَّى لَا أُخْرِبَهَا فَلَمْ أَجِدْ.

الصلاة هي نقطة محورية في أولاد الملك. يتشفع لنا يسوع دائمًا وإنه لامتياز أن ننضم إليه بالصلاة. هنا يتعلم الشباب المشاركة في أفكار الله ومشاعره. لديهم أيضًا فرصة لرؤية رحمة الله تمتد إلى حياة الشعوب والأمم. التركيز الأساسي للأطفال في الحرب الروحية هو العبادة. من الواضح أن تركيزنا في الحرب الروحية يجب أن يكون في تمجيد إلهنا العظيم المنتصر والسماح له بالتعامل مع العدو نيابة عنا.

1. 9 الخلاص

جون 3: 16 2 2 كورنثوس 5: 15 رومية 1: 16-17 رومية 3: 23 رومية 6: 23 رومية 10: 9-10
رومية 5: 8 1 يوحنا 1: 9 مز 103: 12

يوحنا 3: 16 16لأَنَّهُ هكَذَا أَحَبَّ اللهُ الْعَالَمَ حَتَّى بَذَلَ ابْنَهُ الْوَحِيدَ، لِكَيْ لَا يَهْلِكَ كُلُّ مَنْ يُؤْمِنُ بِهِ، بَلْ تَكُونُ لَهُ الْحَيَاةُ الأَبَدِيَّةُ.

يا لها من فرحة أن نعرّف أولئك الذين نعمل معهم على إله المحبة الرحوم ، بدلاً من نظام ديني. الكثير من مَن نلتقي بهم قد يجهلوا الإنجيل أو قد يكونوا متدينين ، لكنهم لا يعرفون يسوع بطريقة شخصية. نحن نلتزم تأكيد أن كل من يشارك في أولاد الملك يحصل على فرصة سماع الإنجيل والتجاوب معه. علينا أن نحرص جدًا على عدم أخذ علاقتهم بالله كأمر مسلم به ، أو الضغط عليهم في هذه العلاقة قبل الأوان بدون استيعاب. حين يكونون مستعدين حقًا لقبول يسوع كرب ومخلص ، علينا ألا نسير معهم فقط خلال تجربة الولادة الجديدة المُبهِجة تلك ، ولكن أن نكون على استعداد لمساعدتهم على مواصلة عملية النمو الروحي نحو النضج في المسيح. إن مساعدة الأصدقاء المسيحيين، الأهل، الكنيسة، وقادة المدارس الآخرين مهم جدًا في عملية المتابعة هذه.

1. 10 مركزية يسوع المسيح والصليب

1 كو 2: 2 أعمال الرسل 4: 12 يوحنا 12: 32 يوحنا 14: 6 1 يوحنا 5: 12 1 يوحنا 2: 6

1 كور 2: 2 2إِذْ كُنْتُ عَازِماً أَلّا أَعْرِفَ شَيْئاً بَيْنَكُمْ إِلّا يَسُوعَ الْمَسِيحَ، وَأَنْ أَعْرِفَهُ مَصْلُوباً.

يجب أن تركز شهادتنا العامة على شخص يسوع المسيح وعلى العمل الكامل للصليب. اسمه هو الاسم الوحيد الذي يمكن به أن نخلص. هو الطريق والحق والحياة. على جميع برامج التلمذة لدينا ان تقدم في مركزها ، العمل الفدائي ليسوع وخدمة المصالحة المعطاة لنا من خلال موته وقيامته.

1. 11 نعمة الله

أفسس 2: 6-9 عب 4: 16 2 كور 9: 8 رؤيا 22: 2 يوحنا 1: 14-17 رومية 5: 20:21

أفسس 2: 6-9 وَأَقَامَنَا مَعَهُ وَأَجْلَسَنَا مَعَهُ فِي السَّمَاوَاتِ فِي الْمَسِيحِ يَسُوعَ 7 .وَذَلِكَ كَيْ يَعْرِضَ فِي الدُّهُورِ الْقَادِمَةِ غِنَى نِعْمَتِهِ الْفَائِقَ فِي لُطْفِهِ عَلَيْنَا فِي الْمَسِيحِ يَسُوعَ 8 .فَإِنَّكُمْ بِالنِّعْمَةِ مُخَلَّصُونَ، بِالإِيمَانِ، وَهَذَا لَيْسَ مِنْكُمْ. إِنَّهُ هِبَةٌ مِنَ اللهِ، 9لَا عَلَى أَسَاسِ الأَعْمَالِ، حَتَّى لَا يَفْتَخِرَ أَحَدٌ 10 .فَإِنَّنَا نَحْنُ عَمَلُ اللهِ، وَقَدْ خَلَقَنَا فِي الْمَسِيحِ يَسُوعَ لأَعْمَالٍ صَالِحَةٍ أَعَدَّهَا سَلَفاً لِنَسْلُكَ فِيهَا.

جميع بركات الله ، بما في ذلك الخلاص نفسه ، تأتي كهدايا غير مستحقة ، والتي لا يمكن كسبها عن طريق الأعمال الصالحة ولكنها تُمنَح بالنعمة. هذه هي عظمة محبة الله. فهم واكتساب نعمة الله الفياضة الكافية ، هو المفتاح لإختبار والإنتقال الى ملء الحياة التي أتى يسوع ليعطينا إياها.
يجب أن يكون جو القبول المُنعِم ، ومبدأ "النعمة أولاً ، والحق ثانياً" اساسا في الفهم ، بدلاً من الناموسية والإفراط في وضع القواعد ان يكون علامة مميزة تعزز الحياة في خدمة أولاد الملك. نحن جميعا بحاجة إلى التشجيع والتذكير بقدرة الله على مساعدتنا في كل مجال من مجالات حياتنا ، وخاصة في أوقات الفشل والإحباط.

1. 12 معرفة الله كأبينا

متى 11: 25،27 1 يوحنا 2: 13 متى. 6: 9 يوحنا 14: 9-11 مز. 68: 5

متى 11: 25 – 27 25فِي ذَلِكَ الوَقتِ، تَكَلَّمَ يَسُوعُ وَقَالَ: «أَشكُرُكَ أَيُّها الآبُ، رَبَّ السَّماءِ وَالأَرْضِ. فَقَدْ أَخفَيْتَ هَذِهِ الأُمُورَ عَنِ الحُكَماءِ وَالأَذكِياءِ، وَكَشَفْتَها لِلبُسَطاءِ كَالأَطفالِ 26 .نَعَمْ يا أَبِي، لِأَنَّكَ سُرِرْتَ بِعَمَلِ هَذا«. » 27لَقَدْ سَلَّمَنِي الآبُ كُلَّ شَيءٍ. فَلا أَحَدَ يَعرِفُ الابْنَ إِلّا الآبُ، وَلا أَحَدَ يَعرِفُ الآبَ إِلّا الابْنُ وَكُلُّ مَنْ يَشاءُ الابنُ أَنْ يَكشِفَ لَهُ«.

جاء يسوع لبعرفنا بالآب. الله يريدنا جميعًا أن نعرفه كأب ؛ يتمتع الأطفال والشباب بشكل خاص بالقدرة على فهم الله والتواصل معه شخصيًا بهذه الطريقة. في حين قلّ فيه عدد الآباء الذين يؤدون دورهم كما قصد الله، هذا الجانب من العلاقة بالله مهم بشكل خاص. نحن مكرسون لتعليم وخدمة هذه الحقيقة الشافية.

1. 13 الروح القدس ، مُمكننا

أعمال الرسل ١: ٨ يوحنا ١٤: ١٦ ، ١٧ ، ٢٦ يوحنا ١٦: ٧ ـ ١٥ أف.5: 18.

أعمال الرسل ١: ٨ 8لَكِنَّكُمْ سَتَنالُونَ قُوَّةً عِندَما يَحِلُّ الرُّوحُ القُدُسُ عَلَيكُمْ. وَسَتَكُونُونَ شُهُوداً لِي فِي القُدسِ وَفِي كُلِّ اليَهُودِيَّةِ وَالسّامِرَةِ، وَإِلَى أَبعَدِ الأَماكِنِ عَلَىْ الأَرْضِ«.

وجود الروح القدس في حياة كل فرد يجلب الراحة، القوة، التوجه، الشجاعة للشهادة والقدرة التي تفوق الطبيعة لكي نصبح مثل يسوع ونفعل مشيئة الله بمواجهة الكل. مع الحفاظ على الحساسية لاختلاف الآراء حول استقبال وإطلاق الروح القدس، من المهم دراسة شخصه، تعلّم الخضوع لعمله والاعتماد على قوته إن أردنا رؤية مشيئة الله تكمَّل على الأرض.

1. 14 السعي وراء القداسة في خوف الرب

2كو 7:1 1بط1: 15 – 16 عب12: 14 أمثال 1: 7 مز34: 9—15 تث 5: 29 مت10: 8 فيل4: 8

2 كو 7: 1 أيُّها الأحِبّاءُ، هَذِهِ الوُعُودُ لَنا. فَلنُطَهِّرْ نُفُوسَنا مِنْ كُلِّ ما يُلَوِّثُ الجَسَدَ وَالرُّوحَ، مُتَمِّمِينَ قَداسَتَنا إكراماً للهِ.

لنا الأمتياز في الانضمام إلى الشباب في الاقتراب من الله، السعي للتعرف عليه في جمال قداسنه. لا يمكننا تعليمهم أو قيادتهم في هذا إذا لم يكن جزءًا لا يتجزأ من حياتنا كقادة. حين نتلاقى بقداسته وتولد رغبة القداسة في قلوبنا ، عندها معانقة مخافة الرب أو "كره ما يكره ومحبة ما يحبه" يصبح الخطوة التالية التي يمكننا أن نتخذها بنعمته .

1. 15 اكتشاف شخصية الله وطرقه

ارميا 9: 24 مز103: 7 خر33: 132بط1: 3-8 مز86: 11

ارميا 9: 24لَكِنْ، إنْ أرادَ أحَدٌ أنْ يَفتَخِرَ، فَلْيَفتَخِرْ بِأنَّهُ يَفهَمُنِي وَيَعرِفُنِي أنا اللهُ الرَّحِيمَ العادِلَ البارَّ فِي الأرْضِ، وَمِثْلُ هَؤُلاءِ يَحظَوْنَ بِرِضايَ«. يَقُولُ اللهُ.

مز 103: 7 7عَلَّمَ مُوسَى طُرُقَهُ، وَأرَى بَنِي إسرائِيلَ أعمالَهُ القَوِيَّةَ.

بعيداً عن الإعلان عن الكتاب المقدس والخلاص، من المهم جدًا قيادة الذين نعمل معهم لاكتشاف وفهم من هو الله حقًا. يمكننا هذا بالتعاون مع الروح القدس في جعل المفاهيم المجردة ملموسة من خلال المثال، الإختبار والشرح. غالبًا ما يكون ذلك من خلال تمييز ما يحاول الله تعليمنا عن نفسه من خلال تجربة مُحَفِذة. علينا أن نكون متيقظين لهذه "اللحظات القابلة للتعلم". هذه تقودنا إلى ثقة أعمق بالله وتشكل أساسًا لمحبته وعبادته لمن يكون هو حقًا.

1. 16 الهوية الشخصية وقيمة النفس

مز139: 14 تك1:27 إشعيا 43: 1 1بط1: 18 يو17: 23 رومية5: 8 نش7: 10 صف3: 17

مز 139: 14لِهَذا أحمَدُكَ لأنِّي خُلِقتُ عَلَى نَحوٍ عَجِيبٍ، عَمَلاً مُدهِشاً أنتَ تَصنَعُ، وَأنا أعرِفُ هَذا حَقّاً!

في ضوء من هو الله ، حبه لنا ، والقيمة التي وضعها على حياتنا ؛ المشار اليها بالطريقة المفصلة التي خطط لنا وشكلنا ، يعطينا سبب لقبول أنفسنا والشكران الحقيقي لمن نكون. يعد الوقت والتشديد المعطيان لهذا الاكتشاف الأساسي للشفاء ضروريًا للغاية إن كان من نعمل معهم يعملون ويتطورون الى امكانياتهم

الكاملة. علينا التأكيد والعيش بحسب نظام القيم الكتابية للقبول على أساس من هو كل شخص وعلى محبة الله لهم ، وليس على أساس ما يمكنهم القيام به أو مبني على آراء الآخرين بهم.

1. 17 التمتع بالله

مز37: 4 مز63: 3-5 مز16: 11 1تيم6: 6 مز119: 68 مز145: 9

مز 37: 4تَلَذَّذْ بِاللهِ، وَسَيُعطِيكَ مُشْتَهَيَاتِ قَلْبِكَ.

"أكثر تمجيد لله فِيَّ هو عندما أكون مكتفٍ فيه" ج بيبر
نريد أن نرى الشباب يختبرون معنى التمتع بالله. هذه الحرية لتلذذ قلوبهم فيه، هي بحد ذاتها كفاية لأحدى الأسباب التي خلق الله الإنسان. يُسعد الله بكثرة ويشهد بقوة لصلاح شخصه. أدى سوء فهم شخص الله والهدف من خلق الإنسان الى الناموسية وغياب محزن للفرح الحقيقي في حياة العديد من المسيحيين.
ليساعدنا الله في تشكيل والتشديد لنوع الحياة هذه لتصبح جزءًا لا يتجزأ من أسلوب حياة من نعمل معهم.

1. 18 العيش بالإيمان

عب 11: 6 2 كو 5: 7

عب 11: 6وَبِغَيْرِ إيمانٍ، لا يَمكِنُ إرضاءُ اللهِ. فَعَلَى مَنْ يَأتِي إلَى اللهِ أنْ يُؤمِنَ بِأنَّهُ مَوجُودٌ، وَبِأنَّهُ يُكافِئُ الَّذِينَ يَطلُبُونَهُ.

بدون إيمان لا يمكن إرضاء الله. من المهم أن ندعو من نخدمهم للانضمام إلينا في نمط من المحبة، الثقة والطاعة الله. علينا الاستعداد للقيادة بالقدوة في الخروج من مناطق راحتنا، ما يفوق قدراتنا البشرية ومواردنا وصولا الى حدود إيماننا. بذلك نكتشف كم قدرة الله وما تُظهِر طرقه عن شخصه. في ضوء ذلك، يجب على قائد أولاد الملك محاولة الحد من تنظيمه/ها لخبرات المشاركين، مع توفير فرص عارمة للتعلم معا ماذا يعني الاعتماد على الله من خلال الاستماع وطاعة قيادته.

2. تدريب التلمذة في إطار الحياة اليومية

2.1 التركيز على التلمذة بالمقابلة مع الأداء

يوحنا 5: 44 أمثال 27: 21 رومية 2: 29 2 كو 3: 18

يوحنا 5 :44 44فَكَيْفَ سَتُؤْمِنُونَ بِي، وَأنتُمْ تُحِبُّونَ أنْ يَمْدَحَكُمُ الآخَرُونَ، أمّا المَدِيْحُ الَّذِي يَأْتِي مِنَ اللهِ الواحِدِ فَلا تَهْتَمُّونَ بِهِ؟

تنمية الشخصية للفرد لها أهمية عظمى. إن كان الشباب نشيطين في خدمة الرب ولكنهم لم ينموا الى علاقة أقرب مع الله، أوأصبحوا يشبهونه أكثر، أواكتشفوا اكثر عن من هم فيه واختبروا تطور شخصية متزنة ، فإن تجربتهم لم تصل إلى الأوج. يظهر مقدار الوقت والتركيز المعطيان للنمو الشخصي ، بالمقارنة مع

تطوير المهارات أو أنشطة الخدمة المسيحية، إلى ماهية أولوياتنا بالفعل. كوننا نعطي الوقت النوعي والكمية والجهد لتلمذة الفرد، فإننا نتفق مع أولويات الله.

1.2 دافع تقي

2 كو 5: 15 متى 22: 37-38 غل 5: 16-17 يوحنا 15: 9-15 2 بطرس 1: 21

2 كو 5: 15 15وَقَدْ ماتَ المَسِيحُ مِنْ أجلِ جَمِيعِ البَشَرِ، لِكَيلا يَعِيشَ الأحياءُ لِأنفُسِهِمْ فِيما بَعْدُ، بَلْ لِلَّذِي ماتَ وَأُقِيمَ مِنَ المَوتِ مِنْ أجلِهِمْ.

تكمن رغبتنا في رؤية الأفراد الذين نعمل معهم متأثرين في قلوبهم مع محبة واهتمام بالله يفوق الاهتمام بالناس. أولاً تحب الرب إلهك ، وثانيًا تحب قريبك كنفسك. يمكن بسهولة تهديد ورشوة الأطفال لتحقيق توقعات الآخرين، ولكن من المهم أن يكون دافع القلب الصحيح موجوداً ، ما يساعدهم على النمو إلى أقصى إمكاناتهم. إحدى الطرق التي يمكننا غالباً مساعدتهم هي تكرار مرات في إعداد القلب ، وخاصة قبل الخدمة العامة. الدوافع الخاطئة والضغط للقيام بما يتخطى ما في قلوبهم (النفاق) يمكن سريعاً أن يبني الاستياء، وهذا ما قد يحصنهم ضد أمور الله. يجب الا يُضغط عليهم أبدًا ليتخطوا ما هو فعلاً حقيقي لهم.

2. 3عقلية مسرة لله كما والشخصية وأسلوب الحياة

كول 3: 17 1 تيم. 4: 12 ميخا 6: 8 فيل 4: 8-9 روم 12: 1-2 1 يوحنا 1: 7

كول 3 :17 17وَمَهما فَعَلْتُمْ أوْ قُلْتُمْ، فَلْيَكُنْ بِاسْمِ الرَّبِّ يَسُوعَ، شاكِرِينَ الله الآبَ بِواسِطَتِهِ.

ما بعد التدريب القصير المدى وتجربة الخدمة المسيحية ، رغبتنا هي أن نرى كل فرد نعمل معه يتأسس في أفكارمثابرة وعادات منسقة ترضي الرب. نريد أن نرى كل شخص "يمشي في النور" في كل نواحي الحياة اليومية. برامج متابعة التبشير وبرامج التلمذة على مدار السنة مهمة للغاية لتسهيل ذلك. تغذية التأثير في المنزل وفي الكنيسة المحلية هي استراتيجية في هذه العملية. الصفات الحميدة مثل الشفافية، الإهتمام بالآخرين، والمساءلة أمام الأهل وقادة الكنيسة، والخدمة عليها أن تكون أهداف ذات أولوية أولى.

3. 4التدريب والتكاثر من خلال المثال والعلاقات (الإرشاد والتدريب الخاص)

يوحنا 1: 38-39 2 تيم 2: 2 1 كو 11: 1

إنجيل يوحنا ١: ٣٨ 38فَالْتَفَتَ يَسُوعُ فَرَآهُما يَتْبَعانِهِ، فَسَأَلَهُما: «ماذا تُرِيْدانِ؟» فَقالا لَهُ: «رابِيْ – أيْ يا مُعَلِّمُ – أيْنَ تُقِيْمُ؟ 39 «فَقالَ لَهُما: «تَعالَيا وَانظُرا.» فَذَهَبا وَرَأيا أيْنَ كانَ يُقِيْمُ، وَبَقِيا عِنْدَهُ ذَلِكَ اليَوْمَ. وَكانَتِ السّاعَةُ نَحوَ الرّابِعَةِ بَعْدَ الظُّهْرِ.

كانت العلاقة المبنية على نقل المعلومات إستراتيجية يسوع لتطوير القيادة. مثاله يستحق الإتباع. غرس المبادئ الحياتية والمهارات يتأثر بشدة بمستوى العلاقة بين الأفراد. نشجع قادة KKI على اعتبارمجموعة صغيرة من الأفراد أو فرد من يمكن الاستثمار فيه بطريقة نوعية. فقط عندها يحصل التكاثر الفعال. نمط

الحياة هذا قد يعني التراجع بحيث يمكن إطلاق الشخص الآخر، على أمل أن يتخطى ما اختبره القادة أنفسهم.

2. 5 الخدمة

فيل2: 3-8 متى 20: 26-28 يوحنا 13: 14-17

فيليبي 2: 3 3وَلا تَفعَلُوا شَيئاً بِدافِعِ الغَيرَةِ أوِ الغُرُورِ، بَلْ تَواضَعُوا. وَلْيَعتَبِرْ كَلُّ واحِدٍ أخاهُ أفضَلَ مِنْ نَفسِهِ 4 .فَلا يَنبَغي أنْ يَهتَمَّ كُلُّ واحِدٍ بِمَصالِحِهِ الخاصَّةِ فَقَطْ، بَلْ يَنبَغيَ أنْ يُراعِيَ مَصالِحَ الآخَرِينَ أيضاً 5.يَنبَغيْ أنْ تَتَبَنُّوا فِكرَ المَسِيحِ يَسُوعَ نَفسَهُ. 6فَمَعْ أنَّ جَوهَرَهُ هُوَ جَوهَرُ اللهِ،لَمْ يَعتَبِرْ مُساواتَهُ للهِ امتِيازاً يَغْتَنِمُهُ لِنَفْسِهِ. 7بَلْ جَرَّدَ نَفسَهُ مِنْ كُلِّ شَيءٍ، آخِذاً طَبِيعَةَ عَبدٍ، فَصارَ إنساناً كَالبَشَرِ. 8وَإذْ صارَ فِي هَيئَةِ البَشَرِ، تَواضَعَ، وَأطاعَ اللهَ حَتَّى إلَى المَوتِ، المَوتِ عَلَى الصَّلِيبِ.

نحن نهدف إلى قيادة من نعمل معهم إلى قلب فاهم ليسوع الخادم والتتميم الحقيقي لذلك يكمن في أسلوب حياة خادمة. التركيز على الخدمة يجب ان يكون جزءًا لا يتجزأ من كل نشاط تدريب وتبشير. يجب أن تشكل بقوة وثبات من قبل القادة وتغذى في جداولنا اليومية.

2 .6 التنازل والتخلي عن الحقوق

متى 16: 24-26 متى 6: 33 متى 26: 39

متى 16: 24 24ثُمَّ قالَ يَسُوعُ لِتَلامِيذِهِ: «إذا أرادَ أحَدٌ أنْ يَأتِيَ مَعِي، فَلا بُدَّ أنْ يُنكِرَ نَفسَهُ، وَأنْ يَرفَعَ الصَّلِيبَ المُعطَى لَهُ وَيَتبَعَنِي 25 .فَمَنْ يُرِيدُ أنْ يُخَلِّصَ حَياتَهُ، سَيَخسَرُها. أمّا مَنْ يَخسَرُ حَياتَهُ مِنْ أجلِي، فَسَيُجِدُها 26 .ماذا يَنتَفِعُ الإنسانُ لَوْ رَبِحَ العالَمَ كُلَّهُ، وَخَسِرَ نَفسَهُ؟ وَماذا يَستَطِيعُ الإنسانُ لِيَستَرِدَّ حَياتَهُ؟

مفتاح النصرة على التجربة ، حرية فعل مشيئة الله، والحساسية لقيادة الله والسلطة الروحية الحقيقية تكمن في الاستعدادية للرد للرب كل ما أعطانا إياه. أولئك الذين يحاولون إنقاذ حياتهم سيخسرونها. لا يمكن لهذه الحقيقة ان تكون مطلوبة، بل بالأحرى مطبّقة لدرجة ان يفهم الشخص قيمة الرب وكيف ينعكس ذلك في حياة على طريقة يسوع. يحدث هذا غالبًا حين نرى نكران الذات يصاغ من قبل من نحب ونجل.

2. 7 مبدأ "الدب والأسد"

1صم 17: 32—37 (داود) روم5: 3-5 يع 1: 2-4 يوحنا 16: 33

1صم 17: 36 36 قَتَلتُ، أنا خادِمَكَ، دُبّاً وَأسَداً! وَسَأقتُلُ ذَلِكَ الفِلِسْطِيَّ غَيْرَ المَخْتُونِ كَما قَتَلتُهُما، لِأنَّهُ اسْتَهزَأ بِجَيشِ اللهِ الحَيِّ 37 .فَاللهُ الَّذِي أنقَذَنِي مِنْ مَخالِبِ الأسَدِ وَالدُّبِّ، يُنقِذُنِي مِنْ يَدِ هَذا الفِلِسْطِيِّ«.

كان داود قادرًا على هزيمة جليات لأنه بدأ التحضير في سن مبكرة. الله وحده يعلم ما نوع العمالقة التي سواجهها شباب وأطفال اليوم في حياتهم. الأزمنة التي نعيشها هي استراتيجية في التاريخ، من الأساسي أن نسير معهم من خلال إختبارات تدريبية التي يرسلها لهم الله بأمانة. هذه صعوبات الدب والأسد هي في

الحقيقة فرص لتعلم كفاية وعظمة الله. إن أفرطنا في حماية أطفالنا من هذه الفرص، فقد لا يكونون مستعدين لمواجهة التحديات التي تنتظرهم خلال حياتهم.

2. 8 التعلم بالممارسة

يعقوب 1: 22 عب 11

يعقوب 1: 22 [22]اعمَلُوا دائِماً بِما يَقُولُهُ اللهُ، وَلا تَكتَفُوا بِسَماعِ كَلامِهِ، فَتَخدَعُوا بِذَلِكَ أنفُسَكُمْ[2] .

تساعد الخبرات العملية على جعل المفاهيم المجردة ملموسة وتعير نفسها للتعليم الذي له نتائج دائمة. المحاضرة يجب أن تقتصرعلى وظيفة تمهيدية. التعلم في إطار العلاقات يعطي دائمًا نتائج أعمق وتدوم أطول.على قادة KKI مسؤولية المشاركة مع الشباب والأطفال والأسر في هذه الإختبارات ومساعدتهم على إعادة تنظيم الحقائق الكتابية المطَبقة. الشرح، الذي يأتي غالبًا على شكل أسئلة وأجوبة، أحد أفضل الطرق للقيام بذلك - تعليم حول كيف نفكر وليس فقط بماذا نفكر.

2. 9 مبدأ "المساهمة والمردود"

متى 10:8 لوقا 6: 38 1يوحنا 3: 18 يعقوب 2: 14—26 أعمال 20: 35

متى 8: 10 [10]فَلَمّا سَمِعهُ يَسُوعُ، انْدَهَشَ وَقالَ لِلَّذِينَ كانُوا يَتبَعُونَهُ: «أقولُ الحَقَّ لَكُمْ، إنّي لَمْ أجِدْ مِثْلَ هَذا الإيمانِ حَتَّى بَينَ بَنِي إسرائِيلَ.

هناك كمية متساوية من الدم تتدفق من القلب واليه ، فإن مملكة الله تتضمن دورة عطاء وإستقبال. في حياة كل فرد، علينا الإنتباه بشكل خاص لضمان أن يتمكنوا قريبًا من تطبيق وعطاء لموزاة درجة ما حصلوا عليه. في العديد من الخدمات المسيحية، يميل التشديد الأكثر أن يكون على ما يُعطى للأطفال بدلاً من التركيز على ما يقدمونه. هذا يخلق تراكمًا غير صحي لما يعرفون أن عليهم فعله، بدون فرصة لتطبيقه. ينتج عن ذلك دينونة، شعور بالفشل، وحتى النفاق قد يتبع. هذا المبدأ مهم للغاية إذا أردنا مساعدة الأطفال على النمو بطريقة طبيعية وصحية.

2. 10إنضباط مُحِب ومتماسك

أمثال 22: 6 عب. 12: 5-11 أمثال 3و4 أمثال 1: 8-9 1تيموثاوس 4: 7-8

أمثال 22: 6 [6]دَرِّبِ الطِّفلَ عَلَى ما يَنْبَغِي أنْ يَفعَلَهُ، فَلا يَترُكَهُ عِندَما يَكبُرُ.

يقدر الشباب الحدود والتوقعات المحددة بوضوح، مع العواقب الناتجة عن ذلك. هذه الأطر، المصممة لتحقيق أقصى فوائد لكل فرد، تؤسس لتأمين الدعم اللازم للبر، السلام والفرح للمجموعة بأكملها. ستتأثر هذه المعايير بالفئات العمرية ومستويات النضج. على ألأطر أن تُنقَل وتقوَى بأساليب رحيمة متجهة الى علاقات، عادلة ومثابرة. عدم المثابرة أو المحسوبيات يدمران المصداقية. من المهم تحديد معايير وطرق

الانضباط الجماعي بوضوح، وأن تكون مفهومة ملتَزم بها من قبل القادة الأهل والشباب قبل بدء النشاط. ضعف أو قلة الوحدة بين القادة في هذا السياق ممكن أن يَضعِف جدياً فعاليتهم. الأمر فائق الدقة للعمل على تتميمه في التفاصيل حين يكون المشاركين عائلات عدة لها معايير مختلفة في المجموعة نفسها.

2. 11 رؤية مسيحية كتابية للعالم

بولس في أثينا أعمال 17: 22-31 أعمال 7: 1-60

أعمال 17 :24 » 24وَهُوَ الإلَهُ الَّذِي خَلَقَ العالَمَ وَكُلَّ ما فِيهِ. وَبِما أَنَّهُ رَبُّ السَّماءِ وَالأَرْضِ، فَإِنَّهُ لا يَسكُنُ فِي مَعابِدَ مِنْ صُنعِ النّاسِ، 25وَلا يُخدَمُ بِأيدِي النّاسِ كَما لَو كانَ مُحتاجاً إلَى شَيءٍ. وَهُوَ الَّذِي يُعطِي الجَمِيعَ الحَياةَ وَالنَّفَسَ وَكُلَّ شَيءٍ آخَرَ 26 .خَلَقَ كُلَّ أجناسِ البَشَرِ مِنْ إنسانٍ واحِدٍ، لِكَيْ يَسكُنُوا الأَرْضَ كُلَّها. وَحَدَّدَ الأوقاتَ وَالحُدُودَ الَّتِي سَيَعِيشُ فِيها كُلُّ شَعبٍ.

نحن ملتزمون لمساعدة الأفراد لفهم كيف يتواصل الله وملكوته بكل الحياة، وبإثارة مخيلتهم حول كيفية مشاركتهم في تحويل مختلف قطاعات المجتمع ليصلوا الى محاذاة أقرب مع إرادة الله على الأرض. ما قد يكون شكل الحياة فيما لو وضعت ربوبية يسوع قيد التنفيذ بالحقيقة على كل الأرض هو اعتبار خاطف - خاصةً حين يكمن دورنا في الحرص على تطبيقه يفهم بوضوح.

2. 12 لا للانقسام علماني-مقدس

يعقوب 1: 17 أعمال 10: 15 1 تيم 4: 4

يعقوب 1: 17 17فَكُلُّ عَطِيَّةٍ صالِحَةٍ وَكُلُّ مَوهِبَةٍ كامِلَةٍ، تَأْتِي مِنْ فَوقُ، أيْ مِنْ عِندِ الآبِ الَّذِي خَلَقَ أنوارَ السَّماءِ. وَعَلَى خِلافِ تِلكَ الأنوارِ، هُوَ لا يَتَغَيَّرُ كَظِلالِها المُتَقَلِّبَةِ.

"كل عطية صالحة ومثالية تأتي من أبي النور". "ما قدسه الله لا تنجسه أنت". نحن نؤمن أن كل الخليقة وكل الحياة ، بما في ذلك كل دعوة وكل عطية، وُجِدَت لتعطي مجداً لله. يجب أن نكون جزءًا من استعادة ما ألواه العدو وشوَّهه ، واستخدامه لمجد الله.

3. 13التركيز على معتقداتنا المسيحية المشتركة

كو 3: 4-9 إش54: 13 أمثال 20: 3 أفسس 4: 11-16 2تيم 2: 22-23

1 كو. 3: 4فَحِينَ يَقُولُ أحَدُكُمْ: «أنا أتْبَعُ بُولُسَ،» وَيَقُولُ آخَرٌ: «أنا أتْبَعُ أبُلُّوسَ،» أفَلا تَكُونُونَ دُنيَوِيّينَ؟

5فَمَنْ هُوَ أبُلُّوسُ، وَمَنْ هُوَ بُولُسُ؟ ما نَحنُ إلّا خادِمانِ آمَنتُمْ بِواسِطَتِهِما. عَمِلَ كُلٌّ مِنّا عَمَلَهُ كَما حَدَّدَهُ لَهُ الرَّبُّ 6 .فَزَرَعتُ أنا البِذرَةَ، وَأبُلُّوسُ سَقاها، لَكِنَّ اللهَ هُوَ الَّذِي نَمّاها 7 .فَما لِزارِعِ البِذرَةِ أهَمِّيَّةٌ، وَلا لِساقِيها، بَلْ للهِ الَّذِي يُنَمّي 8 .لِلزّارِعِ وَالسّاقِي هَدَفٌ واحِدٌ. وَسَيَنالُ كُلٌّ مِنهُما مُكافَأتَهُ حَسَبَ ثَمَرِ عَمَلِهِ 9فَنَحنُ عامِلانِ وَشَرِيكانِ فِي خِدمَةِ اللهِ، وَأنتُمْ حَقلُ اللهِ وَبِناؤُهُ.

القائد الحكيم هو الذي يتعلم التركيز على شخص يسوع، وشخصية الله ومبادىء الملكوت باسلوب ينقل الحقيقة الأساسية ويغذي النمو مع تجنب الموضوعات المثيرة للجدل التي قد تكون سبب انقسام وتدمير.

ينبغي تشجيع الأطفال والشباب على اكرام قناعات آبائهم وقادة الكنيسة ، مع السعي إلى الوضوح في وجهات نظرهم الشخصية -مؤسسين على الكتاب المقدس- تجربتهم الخاصة وإرشاد مُتقي الله. لا يجب فرض القناعات العقائدية الشخصية لقادة KKI على المشتركين. تلتزم KKI بخدمة جسد المسيح على صعيد عالمي متعدد الطوائف، وبالتالي يتطلب من جميع القادة موظفيها التشديد على العناصرتلك المعترف بها كجزء من المعتقدات المسيحية المشتركة.

2. 14 تطوير مهارات وخلق ، والحصول على معرفة العالم وشعوبه

دانيال 1: 17 أفسس 2: 10

دانيال 1: 17وَأعطَى اللهُ هَؤلاءِ الفِتيانَ الأربَعَةَ مَعرِفَةً وَفِهماً فِي الكِتابَةِ وَفِي كُلِّ العُلُومِ. وَكانَ دانيالُ قادِراً عَلَى تَفسِيرِ الرُؤى وَالأحلامِ.

في وسط النمو الروحي، نهدف إلى مساعدة من نعمل معهم لتطوير مهارات شخصية للحياة وخلق. دراسة الأمم، شعوبها، ثقافاتها ولغاتها ، وخاصة في إطار التشفع والتبشير، هو حيوي في خدمة عملية نمو متزنة. وسائل التعبير كالرياضة، الخدمة العملية، الغناء، الرقص، التمثيل، الخطابة، إلخ، كلها تحوي إمكانات لتطوير المهارات على مدار السنة. نود تجنب الضغط على الشباب لتحسين مهاراتهم بشكل كبير خلال مخيمات قصيرة والتبشير. على التعلم أن يكون متعة. يجب أن تتاح الفرصة لكل شخص لتحسين مهاراته في الإطار زمني وبالطريقة التي يرتاح هو عليها. التعاون ما بين الأهل، المعلمين، وقادة الكنيسة مهم لخدمة اختبارات النمو والتعلم الفعالة عند الشباب.

2. 15مساءلة وإكرام الله في كل الحياة ، بما في ذلك بيئتنا

تك 1: 28-31 تك 2: 15 مزمور 8: 3-8 مزمور 145: 17 رو 12: 1

تك 1: 28 28 وَبارَكَهُمُ اللهُ فَقالَ: «أثْمِرُوا وَتَكاثَرُوا. املأُوا الأرْضَ وَأخضِعُوها. سُودُوا عَلَى سَمَكِ البَحْرِ وَطُيُورِ السَّماءِ وَكُلِّ ما يَتَحَرَّكُ عَلَى الأرْضِ. 29وَقالَ اللهُ: «ها قَدْ أعطَيتُكُمْ كُلَّ نَباتٍ عَلَى وَجْهِ الأرْضِ يَحْمِلُ بُذُوراً. وَأعْطَيتُكُمْ كُلَّ شَجَرَةٍ مُثْمِرَةٍ ذاتَ بُذُورٍ لِتَكُونَ لَكُمْ طَعاماً 30 .أمّا جَمِيعُ حَيواناتِ الأرْضِ، وَجَمِيعُ طُيُورِ السَّماءِ، وَجَمِيعُ الحَيواناتِ الصَّغِيرَةِ الزّاحِفَةِ الَّتِي فِيها حَياةٌ، فَيَكُونُ النَّباتُ الأخْضَرُ طَعامَها.» وَهَكَذا كانَ. 31وَرَأى اللهُ أنَّ كُلَّ ما خَلَقَهُ حَسَنٌ جِدّاً. وَكانَ مَساءٌ ثُمَّ كانَ صَباحٌ. فَكانَ هَذا اليَوْمَ السّادِسَ.

نحن نعترف أن بيئتنا هي هدية محبة من الله الخالق. انطلاقًا من التقدير لهذه الهدية ونابعا من حبنا له، نرغب في الاعتناء ببيئتنا وبأنفسنا. باتزان وإطار متكامل نقارب كل جوانب الإنسان وبيئته كعنصر مهم في تلمذة الأمم. عدم المسؤولية في هذا المجال يؤدي إلى تمثيل خاطىء لشخصية الله.

3. المصير والقدرة الروحية للأطفال والأحداث والمراهقين

3. 1 القدرة الروحية للأطفال والأحداث والمراهقين

مز 8: 2- مت 19: 13-14- مت 18:10 - مت 18: 5 -1 صم.17: 33 -إر1: 6 -1 تيم 4: 12 - مت 21: 15-16 - 1 يوحنا 2: 13 - جا12: 1 - أعمال 2: 38-39 - 1 صم 3: 7-10 - مت11: 25-27 - لوقا 1: 15 ، 44

مز 8: 2 [2]مِنْ أفواهِ الأطفالِ وَالرُّضَّعِ، أسَّسْتَ تَسبِيحاً فِي وَجهِ مُقاوِميكَ، لِكَي تُخرِسَ أعداءَكَ، وَالسّاعِينَ إلَى الانتِقامِ.

متى ١٩ [13]حِينَئِذٍ أحضَرُوا إلَيهِ أطفالاً لِكَي يَضَعَ يَدَيهِ عَلَيهِمْ وَيُصَلِّي، وَلَكِنَّ تَلامِيذَهُ وَبَّخُوهُمْ[14] .حِينَئِذٍ قالَ يَسُوعُ: «دَعُوا الأطفالَ يَأتُونَ إلَيَّ، وَلا تَمنَعُوهُمْ عَنِّي، لِأنَّ لِمِثلِ هَؤُلاءِ مَلَكُوتَ السَّماواتِ«.

نظرة الله لقدرة الأطفال على معرفته وخدمته تختلف كثيراً عن نظرة الإنسان. انتهر التلاميذ لمنعهم الأطفال من المجيء إليه. علينا التأكد أن تقييمنا لقدراتهم مؤسس على الكتاب المقدس. يجب أن نكرمهم ونتواصل معهم بوسيلة تجلبهم إلى يسوع وتشجعهم على الوصول إلى اكتمال إمكاناتهم الروحية. غياب هذه النظرة الكتابية في عقول وقلوب قادة الكنيسة والمجتمع، ألأهل، المعلمين، والعاملين مع الشبيبة والأطفال هو أحد أكبر العوائق أمام الأطفال والشباب اليوم لمنعهم من الوصول الى امكاناتهم الحقيقية في المسيح. تقع المسؤولية على عاتقنا لتشكيل وتعليم هذه القيمة.

3. 2 مراحل التطوير / التعليم الموجه

لوقا 2: 40

لوقا 2: [40]وَاستَمَرَّ الطِّفلُ يَنمُو وَيَتَقَوَّى مُمتَلِئاً بِالحِكْمَةِ، وكانَتْ نِعمَةُ اللهِ عَلَيْهِ.

خلقنا الله بطريقة عجيبة على أن يقودنا نمونا في مراحل مختلفة من النمو العقلي، العاطفي، الروحي والجسدي. هناك ما يمكن ملاحظته عن كل من هذه المراحل. يمكن لبعضها أن يكون أكثر جهوزية للفهم والتطبيق في أوقات محددة. نحن مسؤولون للدراسة من أجل التعرف بشكل أفضل على هذه العوامل ليصبح محتوى التدريب ومنهجيتنا مناسبين بفعالية لمرحلة النمو حيث كلٌ يجد نفسه.

3. 3 الاستراتيجية الحرجة لسِن ما قبل المراهقة

لوقا 2: 41-52 يسوع في سن ما قبل المراهقة. (العدد 52)

لوقا 2: [52]وَنَما يَسُوعُ فِي الحِكْمَةِ وَالجِسمِ وَالنِّعمَةِ عِندَ اللهِ وَالنّاسِ.

نحن ندرك أن الله قد خلقنا ولدينا القدرة للدخول في مستويات متزايدة من المسؤولية، بالأخص حين نصبح مراهقين. كيفية استعدادنا لهذه المرحلة الانتقالية المهمة هو أمر حساس. غالبًا ما يتم تحديد أنماط التفكير لدى المراهقين الذين تتراوح أعمارهم بين 10 و 12 عامًا. عدم فهم هذا الأمر يؤدي إلى ابتعاد العديد من

المراهقين من الله - العديد منهم لا يعودون أبدًا. ضروري إعداد الأحداث بفعالية ، إذا كنا نتوقع أن تكون سنين المراهقة صحية ومثمرة. يُتعامَل مع وقت الإعداد هذا على أفضل وجه من خلال امتزاج الأهل، قادة الكنيسة المحلية وقادة المجتمع ، مع عاملين مناسبين في KKI. العودة إلى النظرة الكتابية للتدريب يجب أن تكون ذات أولوية عالية.

3. 4 أهمية ملكية الشباب

استير 4: 15-16 (داود) -1 صم. 17: 37 - 2 تيم 1: 5 (مريم) - لوقا 1: 38 - دانيال 6: 10

أستير 4: 15فَأرسَلَت أسْتِيرُ بِالرَّدِّ التَّالِي إلَى مُرْدَخايَ » 16اجمَعْ كُلَّ اليَهُودِ الَّذِينَ فِي شُوشَنَ، وَصُومُوا مِنْ أجلِي ثَلاثَةَ أيّامٍ وَثَلاثَ لَيالٍ، وَسَأصُومُ أنا وَجَوارِيَّ أيضاً، ثُمَّ سَأدخُلُ إلَى المَلِكِ، عَلَى الرُّغمِ مِنْ أنَّ هَذا يُخالِفُ أمرَهُ. فَإذا مِتُّ، فَلْيَكُنْ«!

من الضروري ألا يطيع الشباب توجيهاتنا فحسب ، بل أن تكون مساهماتهم مُرَحّب بها وآرائهم مسموعة. بإشراكهم في سماع صوت الله معنا، وكذلك في صنع القرار، يتم جلبهم إلى شراكة حيوية. وبينما يقدمون أنفسهم لتحمل المسؤولية وذلك بإرادتهم الحرة، سيبدأون عملية مثيرة بقولهم، **"هذه خدمتي أيضًا!"** هذا النوع من المشاركة هو أهم من حملهم على فعل ما كانت *فكرتنا* يجب الوثوق بهم وإعطائهم الفرصة للمحاولة، حتى إذا فشلوا أحياناً ولم يرقوا إلى مستوى التوقعات. ملكية القلب هي مفتاح الدافع وهي الهدف الذي يستحق الطموح إليها، حتى حين يستغرق ذلك وقتًا طويلاً.

3. 5 المراهقون: الراشدين الشباب في التدريب على القيادة

1 تيم 1: 18 1 سام 17 (داود وجاليات)

1 تيم 1: 18إنّي أستَودِعُكَ هَذِهِ الوَصِيَّةَ، يا ابنِي تِيمُوثاوُسَ. وَهِيَ تَنسَجِمُ مَعَ الرَّسائِلِ النَّبَوِيَّةِ الَّتِي قِيلَتْ سابِقاً. أستَودِعُكَ إيّاها لِكَي تُحارِبَ بِها المُحارَبَةَ الحَسَنَةَ،

من المهم احترام وتكليف المراهقين بمستويات مسؤولية مناسبة. قد تختلف هذه المستويات في الدرجات والفئات بحسب الشخصية، المواهب الطبيعية، التدريب، دعوة الله وسرعة النمو. يجب أن يفهموا أنهم رابطًا حيويًا بين الأجيال وأن مدى النمو الذي سيصلونه يتأثر بشكل مباشر بإرادتهم للتلقي من البالغين وخدمة الآخرين معاً، بمن في ذلك من هم أصغر منهم سناً. الأتضاع، الخدمة، والشجاعة لطاعة الله وكلمته جذرياً هم المفاتيح الحافظة لنموهم. مساعدة الأهل، المجتمع، المدرسة وقادة الكنيسة على قبول المراهقين في "عالمهم" المخصص للبالغين هو جزء من التزامنا لرؤيتهم وهم يأخذون زمام إمكاناتهم الكاملة في المسيح.

3. 6 مفهوم الجيل المختار

عب 11: 23 مت2: 13 مت24: 14 أعمال2: 17

عب 11 23بِالإيمانِ، وَالِدا مُوسَىٰ أخْفَياهُ ثَلاثَةَ أشهُرٍ بَعْدَ وِلادَتِهِ. لَقَدْ رَأيا أنَّهُ طِفلٌ جَمِيلٌ، وَلَمْ يَخشَيا أوامِرَ المَلِكِ.

كقادة KKI، لاحظنا هجوم شديد من قبل العدو على الجيل الناشئ، وفي الوقت نفسه، التركيز الحالي في جسد المسيح على إتمام المأمورية العظمى في حياتنا. الأطفال المولودين منذ أوائل السبعينيات هم جزء من جيل يقوم الله بتنشأته للعب دورًا مميزًا للغاية في إتمام المأمورية العظمى ليسوع المسيح. هذا الهجوم يهدف إلى منعهم من القيام بذلك. للارتقاء بفعالية لهذا التحدي ، يجب أن يستعدوا بطريقة مناسبة من سن مبكرة. لدينا شرف خاص لخدمة أهداف الله لحياتهم ويجب ألا نتفاجأ أو نتفشل بالحروب المرتبطة بهذه الدعوة. هؤلاء ليسوا أطفالاً عاديين. الرب قد اختارهم. تماماً كما أوصل موسى وأهّله كما وقادة شباب آخرين في أيامهم لإتمام مصيرهم ضد الصعوبات الكبيرة، سوف يفعل ذلك اليوم. حيث تكثر الخطيئة، تكثر النعمة أكثر من ذلك بكثير. سيساعد هذا الجيل الناشئ في تحقيق مصيره لأننا نعتمد على نعمة الله ونثق به ونطيعه يومًا بعد يوم.

4. أهمية الأسرة والربط للأجيال

4. 1 ترميم الأسرة

أفسس 6: 1-4 مل 4: 6 مز 68: 5-6 أفسس 5: 21-33 مل. 2: 14-15 أعمال 11: 14

العائلة تتعرض لهجوم خطير اليوم. تعترف KKI، بالمشراكة مع خدمات أخرى، أنه إن لم يتم تعزيز زيجاتنا وتقاد عائلاتنا إلى مستويات جديدة من الوحدة والكمال، فنمو الأجيال اللاحقة بطريقة صحية سيكون غير وشيكاً. نحن ملتزمون بحماية الأطفال العُزّل والأولاد من سوء المعاملة. العائلة المسيحية المرممة هي في حد ذاتها شاهد حي قوي لله وملكوته، وهي بناء مؤسِّس للكنيسة وللمجتمع كله. نرحب أيضًا ونلتزم بخدمة عائلات ذات الزوج الواحد ونشجع مفهوم "الأسرة الممتدة" ، بحيث لا يشعر أي فرد بالاستبعاد.

4. 2 العائلات في الخدمة

تكوين 18: 17-19 تكوين 1: 28 تكوين 7: 1 مت 13: 55-56

قناعتنا هي أن للعائلة المسيحية دور مركزي في توسيع وتأسيس ملكوت الله. يمكن لكل فرد من أفراد الأسرة، إن تم إعداده بشكل صحيح، أن يعمل كعنصر ملتزم ومخلص في فريق عائلته. يمكن للعائلات تقديم دعم قيِّم لفرق التبشير KKI والخدمات على مدار السنة. نحن نشجع تشكيل الأسر الصحية في خدماتنا.

4. 3 المنزل: مركز للتعلم، للعطاء وخدمة المجتمع

تثنية ٦: ٤-٩ تثنية ٤: ٩-١٠ مز ٦٨: ٦

تثنية ٦: » 4اسْمَعْ يا إسْرائِيلَ، يهوه [a]هُوَ إلَهُنا، يهوه وَحْدُهُ 5 .فَتُحِبَّ إلَهَكَ بِكُلِّ قَلبِكَ، وَبِكُلِّ نَفسِكَ، وَبِكُلِّ قُوَّتِكَ 6 .تَذَكَّرُوا دائِماً هَذِهِ الوَصايا الَّتِي أُعطِيها لَكُمُ اليَومَ 7 .عَلِّمُوها لِأولادِكُمْ، تَكَلَّمُوا عَنها فِي بُيُوتِكُمْ وَخارِجَ بُيوتِكُمْ، وَحِينَ تَنامُونَ، وَحِينَ تَنهَضُونَ 8 .اكتُبُوها وَارِبطُوها عَلامَةً عَلَى أيدِيكُمْ، وَالبَسُوها كَعُصابَةٍ عَلَى جِباهِكُمْ 9 .اكتُبُوها عَلَى دَعائِمِ أبوابِ بُيُوتِكُمْ وَبَوّاباتِ مَدِينَتِكُمْ.

بدلاً من النظر إلى المنزل على أنه غاية في حد ذاته، حيث يوجد ببساطة لتلبية احتياجات الأسرة المقيمة ، نرغب في تشجيع الأسر لاستخدام منازلهم لخدمة احتياجات الآخرين أيضاً. يمكن أن يشمل ذلك على سبيل المثال الحضانة والتبني وحماية الطفل الذي لم يولد والصغير من الأذى كما والعديد من أشكال الرعاية للمحتاجين. أضف إلى ذلك، استضافة أندية للأطفال والمجموعات المنزلية وخدمات أخرى التي تركز على المجتمع. مع امتداد العائلة إلى الآخرين، تغنى بذلك حياة جميع أفرادها. يُنظر إلى المنزل، بالشراكة مع الكنيسة والمجتمع، على أنه مركز استراتيجي لأنشطة التلمذة والتبشير على مدار السنة.

4. 4 ربط الأجيال

أعمال 2: 17 مز 78: 2-8 خروج 3: 15 مل 4: 6

أعمال 2: 17 يَقُولُ اللهُ: فِي الأَيَّامِ الأَخِيرَةِ سَأَسكُبُ رُوحِي عَلَى كُلِّ النَّاسِ. وَسَيَتَنَبَّأُ أَولادُكُمْ وَبَنَاتُكُمْ. وَسَيَرَى شُبَّانُكُمْ رُؤَىً. وَسَيَحلُمُ شُيُوخُكُمْ أَحلاماً.

لقد صمم الله الجنس البشري بحيث يساهم البالغين مع المراهقين والمراهقين للأطفال والعكس صحيح. تلعب الأسرة دورًا رئيسيًا في تعليم وتسهيل هذه العملية. الأمر يتطلب تواضعاً عظيماً من جانب كل فئة عمرية واستراتيجية تدعم تفاعلهم. هذه العملية، غالباً ما لا تدعمها أنظمة الكنيسة والمدارس، التي تميل إلى التخصص في فئات عمرية معينة للوصول الى التمييز وفصل الفئات. KKI يعزز ربط الأجيال في التعلم وفي الخدمة. اننا نعي الحاجة إلى أنشطة المجموعات الصغيرة والفئات العمرية المتخصصة، فإننا نعتبر هذه الأنشطة تحضيرية لأوقات العبادة التسبيح والصلاة وأنشطة الحياة المسيحية مجتمعة.

5. قيادة الفريق والشراكات المكرسة

5 .1 التعددية والوحدة: فريق القيادة

أف 4: 16 – 1كور12: 25 – مز133 – أعمال 18: 26- 27

أفسس 4 : 16 وَالجَسَدُ كُلُّهُ مُعتَمِدٌ عَلَيهِ، وَهُوَ مُتَّصِلٌ بَعضُهُ بِبَعضٍ وَمُتَماسِكٌ بِمَفاصِلَ. وَحِينَ يَقُومُ كُلُّ جُزءٍ بِوَظِيفَتِهِ، فَإِنَّ الجَسَدَ كُلُّهُ يَنمُو، وَيَبنِي نَفسَهُ فِي المَحَبَّةِ.

دعوة KKI هي للعمل في قيادة فريق. نؤمن بأن القائد الأساسي لا يجب أن يتفرد بالتخطيط وصنع القرار ويمارسهما بمعزل عن غيره، بل بالحري يشمل العديد من المشاركين، وحين يكون مناسباً ، يجب أن يشمل الفريق بأكمله أو العائلة، بما في ذلك الأطفال. حكمة الإدارة للفريق ضرورية. نهدف للإرتقاء الى التناغم الكامل لفريق القيادة بقدر الإمكان. ساعين إلى الوحدة في الفهم لإرادة الله.

5. 2 التركيزعلى القائد الخادم

متى 20: 26-28 يوحنا 13: 14-17 لوقا 17: 7-10 فيل 2: 3-8

متي ٢٠ :٢٦ 26لَكِنَّ هَذا لا يَنْبَغِي أنْ يَكُونَ بَينَكُمْ، بَلْ مَنْ أرادَ أنْ يَكُونَ عَظِيماً بَينَكُمْ، فَعَلَيهِ أنْ يَكُونَ خادِمَكُمْ 27 .وَمَنْ أرادَ أنْ يَكُونَ الأوَّلَ بَينَكُمْ، فَعَلَيهِ أنْ يَكُونَ عَبْداً لَكُمْ 28 .كَذَلِكَ ابْنُ الإنسانِ الَّذِي لَمْ يَأتِ لِيُخدَمَ، بَلْ لِيَخدِمَ، وَلِيُقَدِّمَ حَياتَهُ فِديَةً لِتَحرِيرِ كَثِيرِينَ«.

تقاس عظمة القائد بمدى امتداد واتضاع خدمته للأطفال والشباب والراشدين المسؤول عنهم. القيادة الخادمة هي أيضًا طموحة لنجاح الآخرين، وسريعة لإظهار وإطلاق الآخرين إلى أكمل إمكاناتهم. علينا تشكيل هذه القيمة كوسيلة حياة لمن نعمل معهم وإفساح المجال لقيادتهم حيث يكون ذلك ممكنًا. نأمل أن يختاروا بدورهم أن يكونوا خدامًا على شبه المسيح في أسلوب قيادتهم.

5. 3 طلب الله في صنع القرار

متي ٤: ٤ يوحنا١٠: ٢٧ إش ٥٥: ٦ أمثال ٣: ٥- ٦ يوحنا ٥: ١٩-٢٠

متي ٤: 4لَكِنَّ يَسُوعُ أجابَهُ: «يَقُولُ الكِتابُ: ›لا يَعِيْشُ الإنسانُ عَلَى الخُبزِ وَحدَهُ‹. بَلْ بِكُلِّ كَلِمَةٍ تَخرُجُ مِنْ فَمِ اللهِ‹.

نحن ملتزمون بالسعي الى والاعتماد على مشورة الرب. لا يمكن للمنطق البشري أن يأخذ مكان الوحي الإلهي. حينما يكون ممكنًا ، نفرح في سؤال الله ماذا يريدنا أن نفعل مع الأطفال والشباب وأولئك المرتبطين بنا. ليس فقط هناك حكمة في هذه الطريقة، ولكن يمكننا حينها التحرك بالإيمان حين نعلم أنها كانت فكرة الله وليست فكرتنا. هذا التركيز هو مفتاح المتابعة لقيادة الله في حياتنا في الأوقات الصعبة المحتملة الكامنة أمامنا.

5. 4 هكلية مدعومة بالعلاقات

فيل 1: 3-8

فيل 1: 3إنَّنِي أشكُرُ اللهَ كُلَّما تَذَكَّرتُكُمْ 4 .فَأنا أذكُرُكُمْ فِي كُلِّ صَلَواتِي بِفَرَحٍ، 5لِأنَّكُمْ شارَكتُمْ فِي نَشر البِشارَةِ مِنْ أوَّلِ يَومٍ قَبِلتُموها فيهِ وَإلَى الآنَ 6 .وَأنا مُتَيَقِّنٌ مِنْ هَذِهِ الحَقِيقَةِ: أنَّ اللهَ الَّذِي بَدَأ مَعَكُمْ هَذا العَمَلِ الصّالِحِ، سَيُتَمِّمُهُ حَتَّى عَودَةِ المَسِيحِ يَسُوعَ.

7يَصِحُّ لِيْ أنْ أُفَكِّرَ فِيكُمْ عَلَى هَذا النَّحوِ، لِأنَّنِي أسكَنتُكُمْ فِي قَلبِي. فَأنتُمْ شُرَكائِي فِي هَذِهِ النِّعمَةِ، الآنَ وَأنا فِي السِّجنِ، وَكَذَلِكَ وَأنا أُدافِعُ عَنِ البِشارَةِ وَأُبَرهِنُها 8 .وَاللهُ يَشهَدُ أنِّي أحِنُّ إلَيكُمْ حَنِيناً نابِعاً مِنْ قَلبِ المَسِيحِ يَسُوعَ.

نحن تَحرُّك يستند على العلاقات. نشدد على الانفتاح، الإتضاع والتواصل. هذه إحدى أسباب أهمية إجتماعات قيادتنا. تلك هي أوقات التواصل الرئيسية وتعميق فهمنا، محبتنا والتزامنا الشخصي. نحن أقوياء بقدر قوة علاقاتنا مع الله ومع بعضنا البعض.

5. 5 المساءلة، السلامة والمسؤولية

1 يوحنا 1: 7 لوقا 16: 2 مت 4: 6 مز 34: 7

1 يوحنا 1: 7لَكِنْ إنْ سَلَكْنا فِي النُّورِ كَما أنَّ اللهَ هُوَ فِي النُّورِ، عِندَها نَشتَرِكُ بَعضُنا مَعَ بَعضٍ، وَدَمُ يَسُوعَ ابنِ اللهِ يُطَهِّرُنا مِنْ كُلِّ خَطِيَّةٍ.

العلاقة الحقيقية تتضمن المساءلة المسؤولة. على كل شخص في KKI أن يعي بوضوح البنية التحتية لقيادتنا: الى من يجيبون أو من مرجعيتهم وبماذا، كما وعن من هم مسؤولين. هذا يؤدي الى حماية من الخطأ وحرية التحرك، مع العلم أن أفعال الشخص مفهومة ومدعومة. بسبب الثقة التي منحها إياها قادة الكنيسة وقادة المجتمع والآباء للاستثمار في أطفالهم، فنحن ملتزمون بأعلى معايير السلامة. حين إحتراما للرب وإكراماً لبعضنا البعض، تعمل ما هو ممكن ونثق في الله لحمايتنا، ونؤمن أنه سيفعل ذلك. حين يكون التأمين الطبي وضد المسؤولية موجوداً يكونان جزء من الممكن.

6. 5 حماية الأطفال وتجنب ظهور الشر

أفسس5: 3-4 مت18: 6 1 كو10: 32-33 1يوحنا2: 10 1بط 5: 8

أفسس 5 3وَلا يُذكَرُ بَينَكُمُ الزِّنا وَكُلُّ أشكالِ النَّجاسَةِ وَالفِسقِ، كَما يَلِيقُ بِالمُؤمِنِينَ المُقَدَّسِينَ 4 .وَكَذَلِكَ الكَلامُ القَبِيحُ وَالسَّفِيهُ وَالنُّكاتُ القَذِرَةُ الَّتي لا تَليقُ بِكُمْ، بَلْ كُونُوا شاكِرِينَ.

متي ١٨: » 6أمّا مَنْ يُعثِرُ أحَدَ هَؤُلاءِ الصِّغارِ المُؤْمِنِينَ بِي، فَسَيَكُونُ أفضَلَ لَهُ لَوْ أنَّ حَجَرَ الرَّحَى وُضِعَ حَولَ رَقَبَتِهِ، وَأُلقِيَ بِهِ فِي البَحرِ فَغَرِقَ!

على قادة KKI أن يسلكوا بحكمة عظيمة وانتباه، بغض النظر عن أعمارهم وجنسهم، لتجنب التفاعل الشخصي مع شاب أو طفل بطرق يمكن أن تؤدي إلى الشر أو أن يفسرها آخرون على أنها ذات طبيعة مشكوك بها. من الأفضل أن نكون أكثر حرصًا على أن نكون متأسفين جدًا. (يرجى ملاحظة أن هناك تعليمات خاصة في هذا المجال وهي جزء من تدريب KKI)

5. 7 أسلوب قيادة متوازن

مز16: 11 رو2: 4 مز 37: 4 مز34: 8 جا3: 1-8 مز 23: 6

مز 16 11تُعَلِّمُنِي طَرِيقَ الحَياةِ! مَعكَ أشبَعُ سُرُوراً. أسْعَدُ، وَأنا بِجانِبِكَ، إلَى الأبَدِ!

رم 2: 4أتَستَهِينُ بِلُطفِهِ العَظِيمِ وَتَسامُحِهِ وَصَبرِهِ، غَيرَ مُدرِكٍ أنَّ لُطفَهُ إنَّما يَهدِفُ إلَى أنْ يَقُودَكَ إلَى التَّوبَةِ؟

على قادتنا الإلتزام بتطوير توازن بين العمل الجاد واللعب. يجب موازنة المودة والتقارب مع الكرامة، الأمر الذي يضمن الاحترام. مفتاح الحفاظ على التوازن هو تعددية وتنوع القيادة، الأمر الذي يشمل شخصيات مختلفة وانفتاح لتلقي الملاحظات والتعليقات من الآخرين، بما في ذلك الشباب.

5. 8 تجهيز فعال للقيادة، إطلاق واعتراف

1 تيم4: 15-16 أعمال13: 2-3 1تيم3: 1-13

1 تيم 4: 15 أعطِ اهتِماماً كامِلاً لِهَذِهِ الأُمُورِ، وَانهَمِكْ فِيها تَماماً، لِكَي يَكُونَ تَقَدُّمُكَ بادِياً لِجَمِيعِ النّاسِ 16 .انتَبِه لِحَياتِكَ وَتَعلِيمِكَ. وَداوِمْ عَلَى ذَلِكَ، لِأَنَّكَ بِهَذا تُخَلِّصُ نَفسَكَ وَالَّذِينَ يَسمَعُونَكَ.

يقابل كل فئة من فئات المسؤولية في KKI عملية تدريب مناسبة. نحن ملتزمون بالقيام بالجزء الخاص بنا للتأكد من أن كل قائد يتم تدريبه بشكل صحيح. نريد أن نكون صاحين لمنح قادتنا الفرص لإحراز تقدم في متابعة رؤيتهم. نولي اهتماما خاصا لتنمية الشخصية قبل المواهب، والقدرات والخبرات. KKI تعترف بالقيادة بدلا من تعيينها. يفَضّل إطلاق تدريجي بدلاً من الإعلان المفاجئ عن التعيين. يجب العمل بانتباه على هذه العملية بالتعاون مع قيادة KKI و YWAM المناسبتين.

5. 9 الترويج لرؤية حديثة وخلق

إش42: 9 أم29: 18 إش42: 8-9

إش42: 9الأُمُورُ الأُولَى الَّتِي أخبَرتُ بِها قَدْ حَدَثَتْ، وَها أنا الآنَ أُخبِرُ بِأُمُورٍ جَدِيدَةٍ. فَقَبلَ حُدُوثِها أُخبِرُكُمْ بِها«.

كل كائن فريد لدرجة أنه يستدعي طرق شخصية إبداعية للوصول اليه ورعايته. هناك دائمًا حاجة لاستراتيجيات جديدة. نحن نشجع التجدد والإبداع مع التركيز على الحساسية للبرامج الحالية. يجب متابعة مبادرات جديدة أو تعديلات على الجهود الحالية بالتعاون مع جميع مجالات العلاقات المناسبة.

5. 10 إرشاد تقي

يوحنا14: 16-17 أم 15: 22 أم16: 1 أم13: 20

إيوحنا ١٤: 16 وَسَأَطلُبُ مِنَ الآبِ، وَسَيُعطِيكُمْ مُعِيْناً آخَرَ لِيَظَلَّ مَعَكُمْ إِلَى الأَبَدِ 17 .هُوَ رُوحُ الحَقِّ الَّذِيْ لا يَستَطِيْعُ العالَمُ أَنْ يَقبَلَهُ، لِأَنَّهُ لا يَراهُ وَلا يَعرِفُهُ. أَمّا أَنتُمْ فَتَعرِفُونَهُ لِأَنَّهُ يَحيا مَعَكُمْ وَسَيَكُونُ فِيكُمْ.

نعترف بأن كل شخص مرتبط بـ KKI يكون مسؤولاً أمام الله أساساً. لذا نشجع كل شخص للبحث عن التوجيه مباشرة من الله. دورنا كقادة هو تقديم المشورة بحسب المبادئ التي تدور في إطار الكتاب المقدس ومشاركة رأي مدعوم بالصلاة حين نُسأل. يجب أن نكون حريصين جدًا على عدم السيطرة والتحكم في من يرتبط بنا. دورنا هو خدمة نموهم. الأطفال والشباب الذين يتم تشجيعهم بهذه الطريقة يكونون أكثر استعدادًا لمواصلة السعي وراء إرادة الله في حياتهم. احترام الرب واتضاع القلب يمكن أن يساعدانا في حمايتنا من الطموح الأناني واستغلال من هم في رعايتنا.

5. 11 هيكلية فضفاضة مع مواقع عاملة لامركزية

يترابط KKI بقاسم مشترك، ومبادئ وقيم الكتاب المقدس، شبكات العلاقات التي تحتضن YWAM، الكنائس المحلية، الأسر، المجتمعات، المدارس وغيرها من المنظمات. هذا يحررنا لنثق ونتعاون مع بعضنا البعض بتحكُّم محدود. يُفضل تنفيذ القرارات من قبل الأقرب إلى الموقف المعني. نحن نعمل لتجنب المهام البيروقراطية غير الشخصية. بالإضافة إلى خدمات التنسيق الدولية والميدانية ، تعمل KKI على تطوير مراكز تنسيق إقليمية، وطنية ومحلية، لكل منها مجلس إدارتها ولجانها الاستشارية. ترتبط المساءلة الشخصية إلى أقصى حد ممكن بالقادة والمرتبطين في المجالات التي نعيش فيها.

5. 12 أهمية التواصل / الإعتماد المتبادل

يوحنا 17: 20-23

إنجيل يوحنا ١٧: ٢٠ »لَكِنِّي لا أُصَلِّي مِنْ أجلِهِمْ هُمْ فَقَط، بَلْ أيضاً مِنْ أجلِ الَّذِيْنَ سَيُؤمِنُونَ بِي بِسَبَبِ تَعلِيْمِهِمْ[21] .أطلُبُ أنْ يَكُونُوا واحِداً، كَما أنَّكَ أنتَ أيُّها الآبُ فيَّ وَأنا فيكَ، فَلِيَكونوا هُم أيضاً فينا، لكي يُؤمنَ العالَمُ بأنَّكَ أرسلتَني[22] .فأنا أعطَيتُهُمُ المجدَ الَّذي أعطَيتَهُ لي، لِيَكونوا واحِداً، كَما أنتَ وَأنا واحِدٌ[23] .وسَأكونُ أنا فيهِمْ وَأنتَ فيَّ، لكي تَبلُغَ وِحدَتُهُمْ كمالَها. وَبِهَذا سَيَعرِفُ العالَمُ أنَّكَ أرسلتَني، وَأنَّكَ أحبَبتَهُم تَماماً كَما أحبَبتَني.

نحن نعلم أن KKI لا يمكنها تلبية احتياجات الأطفال، الشباب، عائلات العالم بمفردها. نحن جزء صغير فقط من مجموعة أكبر بكثير من الخدمات الملتزمة بخدمة هؤلاء الأشخاص. نحن بأمس الحاجة إلى هؤلاء الأشخاص والخدمات الأخرى، ونأمل أن نتمكن من المساهمة بما يمكن أن يقويهم أيضاً. فقط كما نتواصل بروح من التواضع والوحدة من أجل يسوع ، يمكن تحقيق أهدافه للأجيال القادمة. نحن ملتزمون، كما يقودنا الله، لمتابعة العلاقة والتعاون مع الأشخاص، الجمعيات، البرامج والاستراتيجيات التي تخدم هذه الدعوة.

5 .13 الشراكة بين أولاد الملك/شبيبة لها رسالة، مع الكنائس المحلية ، العائلات ، الخدمات المرتبطة بها وخدمات المجتمع التعاوني.

أفسس 4: 3-6 أفسس 5: 21

أفسس 4: لا تَبخَلُوا بِأيِّ جُهدٍ لِلمُحافَظَةِ عَلَى الوِحدَةِ الَّتِي يَصنَعُها الرُّوحُ بِالسَّلامِ الَّذِي يَربِطُكُمْ مَعاً[4] .إذْ يُوجَدُ جَسَدٌ واحِدٌ وَرُوحٌ واحِدٌ، كَما دُعِيتُمْ أيضاً فِي رَجاءٍ واحِدٍ عِندَما دُعِيتُمْ[5] .يُوجَدُ رَبٌّ واحِدٌ، وَإيمانٌ واحِدٌ، وَمَعمُودِيَّةٌ واحِدَةٌ[6] .يُوجَدُ إلَهٌ واحِدٌ وَآبٌ واحِدٌ لِلكُلِّ، وَهُوَ سَيِّدُ الكُلِّ، وَيستَخدِمُ الكُلَّ، وَهوَ فِي الكُلِّ.

إن تركيزاً قوياً وأولوياً على ربط كل ما سبق كان القيمة الأساسية والاستراتيجية لKKI. لطالما كانت المشاركة في الجانب المؤسَّس من الكنيسة ، والتي تؤكد على رعاية المؤمن، والجانب المتَنَقِل من الكنيسة، الذي يركز على التبشير والبعثات الإرسالية، ينتج توازن صحي وإثمار. عند جمع كل من القدرة التدريبية المتعمقة للأسرة والبنية التحتية الداعمة لمؤسسات الأعمال، يصبح الجمع شراكة ديناميكية. لا يقل أهمية جانب عن آخر. كلها جوانب حيوية لأمانة الله، لتمجيد اسمه وتأسيس مملكته على الأرض. الاستثمار في العلاقات مهم بين مختلف الممثلين وتحديد وتكريم المسؤولية التي يلتزم كل شريك تحملها. إنها عملية مستمرة تتطلب محبة متبادلة، تواضع، نعمة مستمرة وتواصل منتظم ، بيد أن الشراكات الناتجة تستحق العناء.

5. 14 التعاون بين الطوائف

1 يوحنا 3: 23-24

1 يوحنا 3: 23وَهَذا ما يُوصِينا بِهِ: أنْ نُؤمِنَ بابنِهِ يَسُوعَ المَسِيحِ، وَأنْ نُحِبَّ بَعضُنا بَعضاً كَما أوصانا يَسُوعُ 24 .مَنْ يُطِيعُ وَصايا اللهِ، يَثْبُتُ فِي اللهِ، وَيَثْبُتُ اللهُ فِيهِ. وَنَحنُ نَعرِفُ أنَّ اللهَ ثابِتٌ فِينا بِالرُّوحِ القُدُسِ الَّذِي أعطاهُ لَنا.

الهدف الأساسي من KKI هو خدمة تنمية أطفال اليوم، الشباب والعائلات في علاقتهم مع الله وتعزيز قدرتهم على تتميم المأمورية العظمى. نحن نرحب بفرصة العمل مع أي كنيسة أو منظمة تعترف بيسوع المسيح رباً وتتوق لجعله معروفًا لجميع الناس.

5. 15 النطاق الدولي

رؤ 5: 9 غل 3: 28

رؤيا 5 : كانُوا يُرَنِّمُونَ تَرنِيمَةً جَدِيدَةً فَيَقولونَ »أنتَ مُستَحِقٌّ أنْ تَأخُذَ اللَّفِيفَة وَأنْ تَكسِرَ أختامَها، لِأنَّكَ ذُبِحت وَبِدَمِكَ اشتَرَيتَ شَعباً للهِ مِنْ كُلِّ عَشِيرَةٍ وَلُغَةٍ وَشَعبٍ وَأُمَّةٍ.

وجودنا هو لخدمة هدف الله لشعوب كل الأمم. علينا ألا نعلي مصالح أي مجموعة لغوية أو ثقافة أو جنسية فوق أخرى. الوحدة والتعاون بين أجزاء مختلفة من شبكة KKI تجعلنا عائلة خدمة دولية. يجب بذل الكثير من الجهد لتعزيز والحفاظ على هذا التوجه. تتكون القيادة لـ KKI من أفراد من مناطق مختلفة من العالم. نريد أن نعترف ونشجع القيادة من الدول النامية. نحن حقا متعددي الدول في الهدف والهوية.

6. التعريف بيسوع لجميع الناس – إمتداد ملكوته معاً.

6. 1 المشاركة في قلب الله

يوحنا 15:15 2 أخ 16: 9 يوحنا5 :17 ، 19-20 مت 18 :14

إنجيل يوحنا ١٥ 15 لا أُسَمِّيْكُمْ عَبِيْداً الآنَ، فَالعَبْدُ لا يَعرِفُ ما الَّذِي يَفعَلُهُ سَيِّدُهُ. بَلْ أُسَمِّيْكُمْ أحِبّاءَ، لِأنَّنِي قَدْ أخبَرْتُكُمْ بِكُلِّ ما سَمِعْتُهُ مِنْ أبِي.

نحن مدعوون لدعوة الأطفال والشباب للانضمام إلينا في الاقتراب الى الرب للمشاركة في قلبه. هذا غالبا ما يتضمن سماع صوته، صلاة صلاته والشعور باهتمامه لشعوب ومواقف معينة. من هنا يأتي دافعنا ووجهتنا، وكذلك علاقتنا الحميمة المتزايدة به التي تؤثرعلى كل شيء، حتى في تغيير نظرتنا عمن يكون هو، من نحن، شخصيتنا وكيف نعيش. يحتفظ الله بميزة مشاركة أفكاره ومشاعره مع أقرب أصدقائه.

6 .2 إعلان مجد الله / النبوة الشاهدة

إش 12: 4-5 أعمال 2: 17 عب 2: 14 إش 43: 9-13

إش 12: 4وَسَتَقُولُونَ فِي ذَلِكَ الوَقتِ: «احمَدُوا الله، وَأدعُوا بِاسْمِهِ. عَرِّفُوا الأُمَمَ الأُخرَى بِأعمالِهِ. أخبِرُوهُمْ أنَّ اسْمَهُ عَظِيمٌ.
5رَنِّمُوا للهِ لأنَّهُ عَمِلَ أُموراً عَظِيمَةً، لِيَكُنْ هَذا مَعرُوفاً فِي كُلِّ الأرْضِ.

منذ بداية KKI ، كان إعلان ما نفهمه عن شخصية الله والدليل عن من يكون هو، الظاهر للعيان من خلال أعماله العجائبية، هو موضع اهتمام في خدمتنا العامة. الإعلان غالبًا ما يكون من خلال الترانيم، الإعلانات العامة، الصلاة، الرقص، الدراما والرايات ، إلخ. يختلف هذا عن تقديم البشارة، الذي ندرجه أيضًا في خدمتنا العامة. إضافة إلى ذلك ، الله يسعد في استخدامنا للإعلان النبوي لقصده وعمله في مكان معين. تعد أوقات استعداد القلب وانتظارالله قبل الخدمة العامة ضرورية لإطلاق هذا النوع من الخدمة.

6 .3 آيات وعجائب

1كو2: 4 أعمال1: 8 مرقس16: 17، 18 ، 20

1 كو 2: 4 4وَلَمْ أُقَدِّمْ كَلامِي وَرِسالَتِي بِكَلِماتٍ مُقنِعَةٍ مِنَ الحِكْمَةِ البَشَرِيَّةِ، بَلْ بِبُرهانِ الرُّوحِ وَقُوَّتِهِ.

ليس ملكوت الله بالكلام فقط، ولكن بالقوة أيضا. الله يرغب في تأييد كلمته بالآيات التابعة. رغبتنا تكمن في تشجيع الشباب على التوقع والإيمان أن الله سيعمل بشكل يفوق الطبيعة في حياة الناس. العلاقة الحميمة مع الله، معرفة شخصه، معرفة كلمته والطاعة القاطعة لقيادته الشخصية، هي جميعها عناصر حيوية لنصبح فروعًا تحمل ثمارًا تفوق الطبيعة. لهذا الجيل اهتمام غير عادي بالأمور التي تفوق الطبيعة، هذا ما يظهر في محتوى الأفلام والرسوم المتحركة وألعاب الفيديو والألعاب الشعبية. نرغب في تأمين فرصة تستند على الكتاب المقدس للشباب للمشاركة في الأمر الحقيقي، بدلاً من رؤيتهم ينجذبون إلى خداع نشاطات السحر سعياً وراء ما يفوق الطبيعة. نؤمن أن جزء من ميراث الله الموجه الى هذا الجيل هو أن يتعلم أن يكون طبيعياً بشكل يفوق الطبيعة في يسوع المسيح.

6 .4 التبشير

مرقس 16: 15-16 أمثال 11: 30 رو10: 14-15

مرقس ١٦: 15وَقالَ لَهُمْ: «اذْهَبُوا إلَى العالَمِ أجْمَعَ، وَبَشِّرُوا جَمِيعَ النّاسِ 16 .فَمَنْ يُؤْمِنُ وَيَعْتَمِدُ سَيَخلُصُ، وَمَنْ لا يُؤْمِنْ سَيُدانُ.

إنه لشرف وسرور أن نخبر الآخرين عن يسوع: ما عمل لأجلنا، وكيف أمّن لنا طريق الخلاص بالإيمان من خلال دمه المسفوك، محبته لنا، ومحبتنا له. نتوق لرؤية كل شخص نتصل به ينمو في الرغبة والقدرة ليصبح فعالًا في مشاركة "الخبر السار" دون التعرض للضغط للقيام بذلك. لسنا نهدف رؤية الأطفال الصغار يرددون كالببغاء صيغ الإنجيل التي تفوق رغبة قلبهم وفهمهم الشخصي. في الواقع ، فإن هذا النشاط بالإكراه يقع في فئة استغلال الأطفال. غالبًا ما تكون مسيئة للآخرين ويمكن أن تكون ضارة جدًا

للأطفال أنفسهم. حين تتعمق علاقتهم بيسوع ويدفعهم الروح القدس لإخبار الآخرين عنه، يُتأمل أن يقاد الكثيرين إلى ملكوت الله. يجب أن تكون تجاربهم في إخبار الآخرين عن يسوع إيجابية إلى درجة أنهم سيرغبون في مواصلة القيام بذلك طوال حياتهم. نُسَر في إيصال الإنجيل لأولئك الذين لم يسمعوا بيسوع قط والمشاركة مع جسد المسيح في تطوير برامج متابعة التي تشمل زرع كنائس جديدة. معتقدنا هو أن الله يريد أن يصل إلى كل شخص على الأرض بالبشارة.

6. 5 المشاركة في إتمام المأمورية العظمى

مت 28: 18-20 حب2: 14 مت 24: 14

متى ٢٨: 18فَتَقَدَّمَ يَسُوعُ إِلَيْهِمْ وَقالَ: «أُعطِيَ لِي كُلُّ سُلطانٍ في السَّماءِ وَعَلَى الأَرْضِ 19 .فَاذهَبُوا، وَتَلمِذُوا جَمِيعَ أُمَمِ الأَرْضِ، وَعَمِّدوهُمْ بِاسْمِ الآبِ وَالابْنِ وَالرُّوحِ القُدُسِ، 20وَعَلِّمُوهُمْ أَنْ يُطِيعُوا كُلَّ ما أوصَيتُكُمْ بِهِ. وَتَذَكَّرُوا أَنِّي سَأَكُونُ مَعَكُمْ دائِماً، وَإِلَى نِهايَةِ الدَّهْرِ«.

في قلب KKI هو الالتزام بطاعة آخرما أمر به يسوع المسيح للذهاب، لإخبار البشارة لكل مخلوق وتلمذة جميع الأمم. يجب أن يتضمن كل نشاط مرتبط بـ KKI هذا الهدف بطريقة مباشرة أو غير مباشرة. وهذا يشمل رؤية ملكوت الله يتم في جميع أطر الحياة، على الأرض كما في السماء. نهدف بقوة الروح القدس الوصول بالبشارة إلى كل مجموعات الناس والأشخاص على الأرض.

6. 6 خدمات الرعاية

إش61: 1-4 إش58: 6-7 يع1: 27 أم21: 13 إش41: 6-7 أم19: 17

إش61: رُوحُ الرَّبِّ الإِلَهُ عَلَيَّ. لأَنَّ اللهَ مَسَحَنِي لِكَي أُعلِنَ البِشارَةَ لِلمَساكِينِ، لأُضَمِّدَ مُنكَسِرِي القُلُوبِ، وَلإعلِنَ الحُرِّيَّةَ لِلمَأسُورِينَ، وَالإطلاقَ لِلمَسجُونِينَ، 2وَأُعلِنَ أَنَّ وَقتَ اللهِ لِلقُبُولِ [a]قَدْ جاءَ، وَكَذَلِكَ جاءَ وَقْتُ انتِقامِ إِلَهِنا! أرسَلَنِي لأعَزِّيَ كُلَّ الحَزانَى، 3وَلإعطِيَ لِلنّائِحِينَ فِي صِهْيَوْنَ إِكلِيلاً عِوَضاً عَنِ الرَّمادِ، وَزَيتَ فَرَحٍ عِوَضاً عَنِ الحُزنِ، وَثَوبَ تَسبِيحٍ عِوَضاً عَنِ الرُّوحِ الضَّعِيفَةِ. وَسَيُدعَونَ أَشجارَ العَدلِ وَزَرعَ اللهِ المَجِيدِ 4سَيَبنُونَ الخِرَبَ القَدِيمَةَ، وَيُرَمِّمُونَ الأَماكِنَ الَّتِي دُمِّرَتْ قَدِيماً. سَيُصلِحُونَ المُدُنَ الخَرِبَةَ الَّتِي تُرِكَتْ عَبرَ الأَجيالِ.

طلب يسوع منا أن نستثمر الوقت، الجهد، الموارد والرأفة الحقيقية في حياة الوحيدين، المرضى، السجناء، الفقراء، المهمولين، المستغلين والمنسيين من عالمنا، ونعمل هذا به. يجب أن يكون هذا الاهتمام واضحًا في كل برامجنا كما وإعطاء أولوية أولى لهذا الجانب من الخدمة.

6. 7 دمج أوج التبشير في الحياة اليومية

إش 40: 31

أش40: [31]أَمَّا الَّذِينَ يَصْنَعُونَ رَجَاءَهُمْ فِي اللهِ فَسَيُجَدِّدُونَ قُوَّتَهُمْ، سَيُحَلِّقُونَ بِأَجْنِحَةٍ كَالنُّسُورِ. سَيَرْكُضُونَ وَلا يُنهَكُونَ، وَسَيَمشُونَ وَلا يَتعَبُونَ.

إن الحماسة وغالباً الإختبارات المثيرة المرتبطة بالتبشير القصير المدى يمكن أن يصَعِّب على شاب التأقلم في السير اليومي بوتيرة أبطأ، وغالبًا ما تكون مسيرة يومية أقل تلويناً. يجب تنمية الفهم بأن "النجاح" هو طاعة الله ، بغض النظر عما قد يبدو هذا النشاط غير مثيرًا للإعجاب البشري. يجب أن يكون الإهتمام مستمر في دمج سليم بين أوج التبشير وواقع الحياة المنزلية خلال المخيمات والتبشير، ويبلغ ذروته في الاستخلاص وخطط المتابعة. يقاس نجاح التبشير، إلى حد كبير، بكيفية تعلُّم المشارك تطبيق الحقائق التي تعلمها في المخيم والتبشير في الحياة اليومية ، بعد أشهر من عودته إلى المنزل. التبشير ليس الهدف بحد ذاته ، بل دفع مشجع في خوض أسلوب حياة إلهي على مدار السنة. علينا أن نحرص جدًا على عدم تشجيع الولاءات الغير مناسبة والاعتماد على KKI، مما يقوّض قدرة الشاب على الارتباط بأمانة وإخلاص مع الأسرة، المجتمع، الكنيسة، المدرسة والعناصر الأخرى المتعلقة بالمنزل. من المهم إيجاد توازن بين الاستمرار في التشجيع، مع إعلان ولاء القلب الحقيقي للآخرين.

6. 8 إحتمال إرساليات طويلة الأجل

1 صم1: 27- 28 أمثال 22: 6

1 صم1: [27]صَلَّيتُ أنْ أُرْزَقَ بِهَذا الطِّفلِ. وَقَدِ استَجابَ اللهُ صَلاتِي [28] .وَها أنا الآنَ أُعطِيه للهِ وَأُكرِّسُهُ لَهُ. وَسَيَخدِمُ اللهَ كُلَّ حَياتِهِ.» فَتَرَكَتْ حَنَّةُ الوَلَدَ هُناكَ، وَسَجَدَتْ للهِ.

نأمل في إن أتيحت للأهل والأولاد فرصة المشاركة في قلب الله المكسور على الضالين، وإختبار فرحه في طاعته للوصول إلى الآخرين، ينتج في نمط حياة من العطاء والذهاب. مع تقدم هؤلاء الشباب في العمر، نتوقع أن يشارك عدد كبير منهم في إرساليات طويلة المدى، أهلهم والكنيسة المحلية سيشجعونهم ويدعمونهم في المسعى التبشيري. أيا كانت دعوتهم، فإن إمتداد ملكوت الله يمكن أن يكون طريقة حياة مثيرة ووسيلة متممة لحياة لموجة جديدة بالكامل من مغيري العالم.